

2024年度  
第10回  
消費者教育支援セミナー  
客員研究員研究会  
2024.8.20(火)

客員研究員の皆様  
今年もよろしく  
お願いです~  
夏休みも  
おわりは...  
研究員とフェロの  
みまもと



松葉口委員  
からの報告  
~ PERL教材(日本語訳)の  
学校現場での活用~  
12種類  
思考の糧  
PERL教材  
(パール)  
Food for Thoughtの  
日本語訳から

写真素材も  
蓄積中です。  
研究室の  
ページに  
実践例も  
Xティピについて  
Toolkit 6に  
興味もって  
参りました  
NIE(教育に新角度)と  
関連づけて  
Xティピリテラシーを大カに

今の時代ほど  
情報を得ることが  
難しい時代は  
ないのでは?  
断片的な  
情報から  
判断せざる  
を得ない  
新園や  
Xティピのことに  
すべ共感!  
PERL教材、1~2に於て、やはり  
難しいが導入に  
取り入れたい  
スポーツ  
スポーツ

食品ロスについて  
使いせざる  
食品ロスの現状  
→何か  
できるのか  
例は...  
授業を大切なのが  
自分ごと。  
様々な角度から  
活用できよう  
金融利用も  
大切。書籍も  
あはすよ  
子ども向け

興味づけに  
導入して、また  
113の授業で  
キトビでついで  
子どもの意識に  
入らさす  
「コンポスト」  
使える  
学校も  
ありはすよ  
食品ロス

PERL教材  
コンテンツが  
魅力的!  
主体的な学びに  
つながりそう。  
食は  
人間にとって  
根源的  
自らの選択が  
責任ある  
ライフスタイル

「食の情報」を論証モデルに  
自分への  
向いかた  
バイパス  
1127の計算  
消費者教育での  
意思決定  
プロセスの重要性

ディスカッション  
家庭科教育法  
講義で  
活用しました。  
ベン図  
画像  
事前に  
分類  
グループで  
まとめ  
ディスカッション

次回に  
向けて  
「11~12時の  
時間」も  
参りまして  
時間は資源  
L  
D:00

教材の活用  
の可能性を  
感じました。  
今後の  
流れは?  
みまもんの実践に  
感動! また読書の  
掲載

Quone